

# Ein Land vorstellen

Stellst du im EWG Unterricht ein Land vor, musst du es unter bestimmten geographischen Gesichtspunkten präsentieren.  
Wichtig ist, dass du dein Referat mit ausreichend Bildmaterial versiehst.  
Deine Zuhörer kennen das Land nicht. Sie wollen sehen was du über das Land erzählst.  
Es ist unerlässlich, dass du neben einem Plakat auch Karten, Bilder, Folien, Fotos, etc. verwendest.



## Inhaltlich solltest du dein Referat wie folgt gliedern

### 1. Lange und Verortung

- Nationalflagge des Landes (Bild)
- Benennung der Nachbarländer
- Benennung der angrenzenden Meere, der Gebirge und der größten Flüsse (Karte)
- Einwohnerzahl, Fläche in km<sup>2</sup>

### 2. Klima und Vegetation

- Klimatische Bedingungen (Klimadiagramme)
- Typische Pflanzen (Bilder)

### 3. Hauptstadt

- Name und Lage der Hauptstadt (Bilder)
- Einwohnerzahl der Hauptstadt
- Mindestens drei bedeutende Sehenswürdigkeiten der Stadt (Bilder)

### 4. Politik

- Staatsform, Staatschef/ Präsident
- Nationalfeiertag
- Regionen/ Bundesländer (Bilder)

### 5. Wirtschaft

- Bedeutende Wirtschaftszweige (Landwirtschaft, Industrie, Handel,...)
- Bedeutende Rohstoffvorkommen, landwirtschaftliche Erzeugnisse,... (Bilder, Beispiele,...)

### 6. Land und Leute

- Wichtiges über Menschen und Kultur
- Geschichte (in wenigen Stichpunkten), (Bilder)
- Mindestens zwei berühmte Personen des Landes und ihre Errungenschaften (Bilder,...)
- Typische Speisen und Getränke (Bilder, Originale,...)
- Wichtige Feste, Feiertage

### 7. Besonderheiten des Landes

- Mindestens drei berühmte Sehenswürdigkeiten des Landes (Bauwerke,...)
- Besondere Landschaften (Küsten, Gebirge, Vulkane,...)

### 8. Selbst gewählter Gliederungspunkt

- Was fällt dir sonst noch ein? (Dieses Kapitel kannst du frei wählen!)

## Möglichkeiten der Präsentation

Plakat, Gliederung, Wandkarte → Beschriftung mit Patafix-Karten, Gespielte Rundreise, Folien, Bilder auf Folie, Bilder zum Ausgeben an Mitschüler, Anschauungsobjekte, Spezialitäten aus dem jeweiligen Land, ...